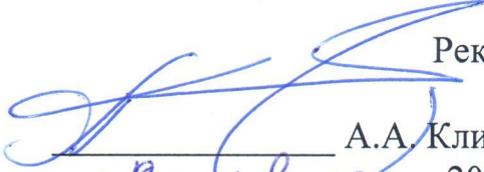


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Ответственный секретарь  
Приёмной комиссии  
 А.В. Власов  
«19» января 2026 г.

Ректор  
 А.А. Климов  
«19» января 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ  
И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ТРЕБУЮЩИМ У ПОСТУПАЮЩИХ  
НАЛИЧИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
КАЧЕСТВ НА 2026/27 ГОД

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний для поступающих в Медицинский колледж Российского университета транспорта (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей физических и (или) психологических качеств», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2026/27 учебный год и иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. Целью настоящей Программы является выявление у поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело наличия определенных творческих способностей и профессиональных качеств, которые соответствуют выбранной профессии.

## **2. Порядок и организация проведения вступительного испытания психологической направленности**

2.1. Вступительное испытание психологической направленности проводится в форме тестирования (далее - Тестирование).

2.2. Тестирование проводится с целью определения профессиональной пригодности и профессиональной направленности у поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело.

2.3. Основной задачей проведения вступительных испытаний является выявление у поступающих на обучение соответствия профессиональным качествам, среди которых значимыми являются:

- Искреннее желание оказывать людям помощь;
- Проявление устойчивого интереса к профессии;
- Наличие опыта работы в медицинском учреждении или прохождение обучения на специальных курсах, в медицинских классах или в профильных центрах. Данный критерий представляется особенно важным, так как

поступающий, имеющий опыт работы или подготовку имеет представление о специфике будущей профессиональной деятельности.

- Поступающий должен иметь высокий уровень стрессоустойчивости;
- Стремление к здоровому образу жизни.

2.4. Данный комплекс тестовых заданий может применяться при проведении вступительных испытаний, а также для обеспечения профориентационной деятельности.

2.5. Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие:

1) Проводить диагностику общих интересов поступающих. Тестирование позволяет определить основные сферы профессиональных интересов поступающего: интерес к общению и оказанию помощи другим людям, освоение, использование новейших методов исследования, интерес к управлению, к работе с информацией.

2) Проводить диагностику интересов в рамках медицины.

Тестирование позволяет определить предпочтения относительно специфики медицинской деятельности, оценить интересы поступающего к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», а также общий уровень интереса к медицине.

3) Проводить диагностику аналитических возможностей поступающего.

Тестирование позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

4) Проводить диагностику личностных качеств поступающего.

Тестирование позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту, способность к работе в команде.

5) Проводить оценку отношения, поступающего к здоровому образу жизни.

Тестирование позволяет оценить желание и возможности поступающего заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, а также получить сведения о наличии аллергической реакции на медикаментозные препараты.

2.6. Общее время тестирования по всем блокам составляет 40-50 минут.

### **3. Оценка результатов вступительного испытания психологической направленности**

3.1. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

3.2. Поступающий, набравший от 50 до 100 баллов по результатам Тестирования считается успешно прошедшим вступительное испытание.

Наличие высокой оценки по результатам тестирования свидетельствует о большей степени выраженности у поступающего полезных качеств, способностей или интереса к профессиональной деятельности.

#### **4. Особенности проведения апелляций по результатам вступительных испытаний**

4.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытаний и (или) несогласия с его результатами. Рассмотрение его апелляции не является передачей вступительного испытания.

4.2. Апелляция подается поступающим в электронном виде на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном колледжем.

4.3. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

4.4. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о результатах вступительного испытания. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего.